

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е. В. Богдалова /

(подпись)

И. О. Ф.

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Астрахань - 2022


**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись) /М.А. Антонова/  
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202\_\_ г.

И. о. заведующего кафедрой

  
(подпись) /А. В. Сызранов/  
И.О.Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И.О.Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) /Е.С. Коваленко/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) /С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) /Р.С. Хайдикешова/  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **Знать:**

- З1 УК-6.1. основные приемы эффективного управления собственным временем;

- З1 УК-7.1. виды физических упражнений;

- З2 УК-7.1. роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

- З3 УК-7.1. научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

#### **Уметь:**

- У1 УК-6.2. эффективно планировать и контролировать собственное время;

- У1 УК-7.2. применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- У2 УК-7.2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

#### **Владеть:**

- В1 УК-6.3. методами управления собственным временем;

- В1 УК-7.3. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

При изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Физическая культура» из школьного курса.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость зачетных единицах:</b> <b>в</b>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 36 часов; 2 семестр – 52 часа; 3 семестр – 68 часов; 4 семестр – 52 часа; 5 семестр – 52 часа; 6 семестр - 68 часов; <b>всего - 328 часов</b>	1 семестр - 16 часов; 2 семестр – 18 часов; 3 семестр – 16 часов; 4 семестр – 18 часов; 5 семестр – 16 часов; 6 семестр - 18 часов; <b>всего – 102 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	Учебным планом не предусмотрены	1 семестр - 36 часов; 2 семестр – 34 часа; 3 семестр – 36 часов; 4 семестр – 34 часа; 5 семестр – 36 часов; 6 семестр – 50 часов <b>всего – 226 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр – 1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6	семестр – 1 семестр - 2 семестр - 3 семестр - 4 семестр - 5 семестр – 6
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	36	1	-	-	36	-	Реферат Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	52	-	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	68	3	-	-	68	-	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	52	-	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	52	-	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	68	-	
	<b>Итого:</b>	328				328		

### 5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	52	1	-	-	16	36	Зачет
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	52	2	-	-	18	34	
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	52	3	-	-	16	36	
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	52	4	-	-	18	34	
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	52	5	-	-	16	36	
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	68	6	-	-	18	50	
	<b>Итого:</b>	328				102	226	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Входное тестирование по дисциплине. Организация занятий физической культурой и спортом. Обучение необходимым знаниям в области культуры здоровья, медицины, гигиены, противоэпидемиологических мероприятий, методик спортивных тренировок. <u>Основные приемы эффективного управления собственным временем.</u> Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <u>Воспитание выносливости, координации движений, скорости перемещения по площадке, скоростно-силовых качеств при выполнении передач.</u>
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Эффективность планирования и контроля собственного времени. <u>Применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</u> <u>Использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</u> Оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. Организация и проведение соревнований. Разработка и оформление документаций, необходимой в период проведения соревнований по волейболу. Судейство соревнований, обучение проведения соревнований: составление календаря игр по круговой системе и с выбыванием, судейство встречи, ведение протокола соревнований.
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой. <u>Методы управления собственным временем.</u> Средства и методы укрепления <u>индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</u> Методы физической культуры (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок) и разнообразные средства в спорте для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Разновидности ходьбы и бега, стойки, падения,



		прыжки. Стартовые стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения шагом (обычным, приставным), бег: вперед, назад, приставным шагом.
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, первенств. <u>Методы и средства планирования собственного времени.</u> Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Методы физической культуры: нападающие удары, передачи мяча, подача мяча. Нападающий удар прямой по ходу, нападающий удар с короткой, с метровой, высокой, полупрострельной и прострельной передачи, нападающий удар с переворотом влево, вправо, с передачей за голову. Техника передач мяча на удар (по высоте: короткая, средняя, высокая; по направлению: прострельная, полупрострельная). Техника передач мяча и методика обучения. Техника передач мяча двумя руками сверху в опоре с места в прыжке. Передача вперед над собой и назад за голову. Передачи длинные, короткие, высокие и низкие, полупрострельные и прострельные. Техника подач (нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, в прыжке).
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	<u>Методы управления собственным временем. Средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</u> Методы физической культуры: приемы мяча, блокирование. Прием мяча двумя руками снизу в опоре с места, после перемещения. Прием мяча сверху двумя руками с падения и переката на спину. Прием мяча одной и двумя руками снизу, сверху двумя руками в падении на бедро-спину, на грудь. Техника одиночного и группового блокирования. Страховка и само страховка при игре в защите.
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	<u>Эффективность планирования и контроля собственного времени. Применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</u> Использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Методы физической культуры: взаимодействие двух, трех игроков внутри линии между линиями в три касания при нападающем ударе в нападении через выход на передачу из зоны 1,6,5.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения – «ОПОП не предусмотрены».**

**Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1.Общая физическая и спортивно-техническая подготовка	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [3]
2	Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[2], [5-11]
3	Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
4	Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
5	Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]
6	Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе	Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	[1], [3]

**5.2.5. Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены**

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ учебным планом не предусмотрены**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b>Практическое занятие</b> Обязательными видами физических упражнений на практических занятиях являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также выполнение технических элементов.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p>

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:  
- работу со справочной и методической литературой;  
Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:  
– подготовки к практическим занятиям;  
– изучения учебной и научной литературы;  
– подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;  
– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

#### **Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:  
– самостоятельная работа в течение учебного года;  
– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;  
– подготовка к ответу на вопросы.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту, учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Тренинг – процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>.
2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html>
3. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол: учебное пособие: [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов; Новосибирский государственный технический

университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с.

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л.П. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667>

5. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие: [16+] / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с.:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» А.А. Рязанцев, г. Астрахань, 2017, ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 54- с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=222>

**г) перечень онлайн курсов:**

7. Онлайн курс для дисциплины «Физическая культура и спорт» (элект. дисциплина)

<https://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Яндекс браузер.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, спортивный зал.	<p>Спортивный зал</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Стол для настольного тенниса</p> <p>НЕОТТЕСОсаказел. - 4 шт,</p> <p>Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) - 2шт.</p> <p>Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт.</p> <p>Гимнастическая скамейка - 14 шт.</p> <p>Лавочки гимнастические - 8 шт.</p> <p>Маты - 2 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая - 6 шт.</p> <p>Секундомер - 2шт.</p> <p>Скакалка гимнастическая - 20 шт.</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p>№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры - 4 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата**

**Ю.О. Лобановой** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **Философия, социология и лингвистика** (разработчик – ст. преподаватель **М.А. Антонова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020, № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25.08.2020, № 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору))**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавриата**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** представлены:

- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** по программе **бакалавриата**, разработанная ст. преподавателем **М.А. Антоновой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к.п.н., доцент кафедры  
«Технология спортивной подготовки  
и прикладная медицина»  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный  
технический университет»



\_\_\_\_\_  
(Подпись)  
/ Ю.О.Лобанова /  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата**

*И.А. Кузнецовым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – ст. преподаватель **М.А. Антонова**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.08.2020, № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25.08.2020, № 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» (элективные дисциплины (по выбору))**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО



по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** представлены:


- темами к реферату;
- заданиями к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** по программе **бакалавриата**, разработанная ст. преподавателем **М.А. Антоновой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к. мед. н., профессор кафедры «ФСЛ»  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

  
(подпись) И. А. Кузнецов/  
И.О.Ф.

*Подпись Кузнецова И.А. заверяю.*



**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Учебная дисциплина **«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», **части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Физическая культура»**.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения и соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.


Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейбол.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

И.о. заведующего кафедрой

подпись

  
/А.В. Сызранов/  
И.О.Ф.


**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол  
(наименование дисциплины)

**на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой

доцент, к.ист.н.  
ученая степень, ученое звание

  
/А.В. Сызранов/  
(подпись) (Ф.И.О.)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В «Содержание» изменен п. «5.1.2. Очно-заочная форма обучения»
2. П. 4 изложен в следующей редакции:

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>	<i>ОПОП не предусмотрены</i>
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 52 часа; 2 семестр - 52 часа; 3 семестр - 52 часа; 4 семестр - 52 часа; 5 семестр - 52 часа; 6 семестр - 68 часов; <b>всего - 328 часов</b>	1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 18 часов; 3 семестр - 16 часов; 4 семестр - 18 часов; 5 семестр - 16 часов; 6 семестр - 18 часов; <b>всего - 102 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	Учебным планом не предусмотрены	1 семестр - 36 часов; 2 семестр - 34 часа; 3 семестр - 36 часов; 4 семестр - 34 часа; 5 семестр - 36 часов; 6 семестр - 50 часов <b>всего - 226 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр - 1 семестр - 2 семестр - 3	семестр - 1 семестр - 2 семестр - 3



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И. В. Богдалова/

И.О.Ф.

2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

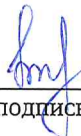
«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Астрахань – 2022

**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись) /М.А. Антонова/  
И.О.Ф.

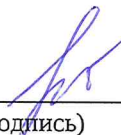
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики» протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_.20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) /А.В. Сызранов/  
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
(подпись) /И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) /И.В. Аксютина /  
И.О.Ф

Специалист УМУ   
(подпись) /Е. С. Коваленко/  
И.О.Ф.

## Содержание

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать:</b> З1 УК-6.1. основные приемы эффективного управления собственным временем.	X		X	X	X	X	Реферат (темы 1-2)  Реферат (тема 3-5)  Зачет (вопросы 1-3)
	<b>Уметь:</b> У1 УК-6.2. эффективно планировать и контролировать собственное время.	X		X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> В1 УК-6.3. методами управления собственным временем.		X					
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> З1 УК-7.1. виды физических упражнений; З2 УК-7.1. роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; З3 УК-7.1. научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;						X	Реферат (темы 6-12)  Реферат (темы 13-18)
	<b>Уметь:</b> У1 УК-7.2. применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	X	X	X	X	X	X	



	У2 УК-7.2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;							Зачет (вопросы 4-7)
	<b>Владеть:</b> В1 УК-7.3. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;					X		

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на	Обучающийся не знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и	Обучающийся знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и	Обучающийся твердо знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и	Обучающийся глубоко и прочно усвоил основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и на протяжении всей жизни

образования в течение всей жизни;	протяжении всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни	протяжении всей жизни	протяжении всей жизни	
	<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	В целом успешное, но не системное умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Сформированное умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	<b>Владеть:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Обучающийся не владеет методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В целом успешное, но не системное владение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся ошибками владение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Успешное и системное владение методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

<p>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся не знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся твердо знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствов</p>	<p>Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствов</p>	<p>Сформированное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>

	ания, формирования здорового образа и стиля жизни.	самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.		здорового образа и стиля жизни.	
	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не системное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные ошибки владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Успешное и системное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы к зачету*

*УК-6 (владеет):*

1. Челночный бег 10х10м.
2. Бег 100м
3. Бег 100м (жен.)/1000м (муж.)

*УК-7 (владеет):*

4. Приём и передача мяча сверху двумя руками
5. Приём и передача мяча снизу двумя руками
6. Подача мяча
7. Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90

*б) критерии оценивания:*

<b>№</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Незачтено</b>
1	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	28,5	Более 28,5
	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	31,0	Более 31,0
2	Бег 100м (сек.) (муж.)	14	Более 14
	Бег 100м (сек.) (жен.)	17	Более 17
3	Бег 1000м (мин,сек.) (муж.)	3,40	Более 3,40
	Бег 500м (мин,сек.) (жен.)	2,10	Более 2,10
4	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча сверху двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
5	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (жен.)	9	Менее 9
	Приём и передача мяча снизу двумя руками (кол.раз) (муж.)	12	Менее 12
6	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (жен.)	6	Более 6
	Подача мяча (кол-во результативных из 10 подач) (муж.)	8	Более 8
7	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (жен.)	8	Менее 8
	Поднимание ног в висе на гимн. стенке до угла 90 (муж.)	16	Менее 16

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Реферат

#### а) темы рефератов

*УК-6 (знает):*

1. Методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2. Основные приемы эффективного управления собственным временем.

*УК-6 (умеет):*

3. Техника выполнения упражнений (ходьба, бег, стойка, падение, прыжок, нападающие удары, передачи мяча, подача мяча.)
4. Правила соревнований в волейболе.
5. Правила и техника безопасности при занятиях волейболом.

*УК-7 (знает):*

6. Основные приемы оказания первой помощи.
7. Профилактика травматизма на учебных занятиях по физической культуре.
8. Профилактическое значение ФК и спорта для здорового и больного студента.
9. Физкультурно-спортивная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.
10. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.
11. Физическое воспитание для профессионально-личностного развития.
12. Физическое самосовершенствование

*УК-7 (умеет):*

13. Спортивные соревнования в вузе.
14. Методические основы оздоровительной физической культуры.
15. Основы здорового образа жизни студентов.
16. Методика развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости) на учебных занятиях со студентами.
17. Средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
18. Применять на практике разнообразные средства физической культуры

#### б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Реферат	Систематическая и на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Элективная дисциплина  
по физической культуре и спорту:  
волейбол»  
(наименование дисциплины)  
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Философия, социология и лингвистика**», протокол № 10 от 18 апреля 2023 г.

И.о. Зав.кафедрой  
доцент, канд. социол. наук  
уч.степень, уч. звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/Ю.В. Георгиевская/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Пляжный волейбол: теория и методика подготовки спортсменов: коллективная монография / под общ. ред. В. В. Костюкова, В. В. Нирки. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 488 с.: ил., табл. – (100 лет отечественному волейболу 1923-2023). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700562>**
2. **Морозов В. А., Морозова О. С., Петров А. Н. Обучение технике игры в волейбол в условиях вуза. Учебнометодическое пособие. – СПб.: Научное издание, 2022. – 20 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48592313\\_68066537.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48592313_68066537.pdf)**


Составитель изменений и дополнений:

доцент, к.пед.н.,  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/О.О.Куралева/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий  
и организаций», « Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_   
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

18 апреля 2023 г.